

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Горелов В. О., доцент

*Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника*

Динаміка сьогодення вимагає якісно нового рівня підготовки фахівців, основним акцентом якого є здатність до самоорганізації, постійного поглиблення теоретичних знань та удосконалення практичних навичок.

Ключовим моментом у становленні молодого вченого чи спеціаліста з тієї чи іншої галузі у даному контексті є оволодіння методологією, технікою і методами організації самостійної та науково-дослідницької діяльності.

Методологія визначає процес пізнання, який лежить в основі будь-якого наукового дослідження.

Згідно із Положенням «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Позааудиторна робота студентів спрямована на розвиток творчих здібностей. Діяльність поза аудиторією надає можливість моделювання як особистісної, так і професійної поведінки, що є складовою становлення студента як особистості та професіонала.

Поглиблення ролі самостійної та позааудиторної роботи – один із важливих кроків на шляху перебудови вищих навчальних закладів та орієнтації їх на виклики сучасності.

Важливою формою позааудиторної роботи є дослідницька. Тематика дослідницьких робіт визначається, виходячи із планів науково-дослідних робіт установи, актуальності проблеми та фахової зацікавленості виконавців.

Оволодіння навичками досліджень та аналізу їхніх результатів допомагає студентам успішно застосовувати їх для вирішення повсякденних задач у практичній площині.

Науково-дослідницька діяльність студентів – це один із базових засобів, що забезпечує підвищення якості підготовки спеціалістів з вищою освітою.

Метою проведення такої діяльності є оволодіння вмінням отримувати нові знання із застосуванням наукових методик.

Основні завдання науково-дослідницької діяльності студентів:

- розширення наукового кругозору;
- вироблення навичок проведення самостійної наукової роботи;
- підвищення якісного рівня засвоєння навчальних дисциплін;
- вміння застосовувати сучасні методи наукових досліджень у практичній діяльності.

Задоволенню професійних інтересів студентів сприяють різні форми наукових досліджень, до яких вони залучаються у позанавчальний час. Серед них:

- проведення наукових семінарів;
- участь у наукових конференціях, що проводяться у вищому навчальному закладі;
- організація наукової діяльності у проблемних групах, гуртках тощо;
- публікація результатів наукових досліджень.

Науково-дослідницька робота студентів є ефективним засобом вияву обдарованої студентської молоді.

Предметні гуртки на початковому етапі проведення позааудиторної дослідницької роботи знайомлять слухачів із сучасною проблематикою наукових задач, формують навички, необхідні для подальшої самостійної наукової діяльності.

Важливим є залучення студентів до наукової тематики кафедр під час виконання ними бакалаврських та магістерських робіт.

Позитивною є логічна пов'язаність тематики наукових досліджень під час навчання на різних курсах.

Питанням, яке потребує додаткового дослідження, а його результати – впровадження у діяльність вищого навчального закладу, – мотивація студентів щодо проведення науково-дослідницької діяльності та шляхи її підвищення.